

日 付 : 令和8年5月25日	記 録 者 : 北部地域障がい者支援センター
会 議 名 : 令和8年度北部地域自立支援協議会第1回子ども支援部会	
場 所 : 唐津市健康サポートセンターさんて 3階大会議室	
時 間 : 13:00 ~ 14:30	参加者数 : 40
参加関係機関 : 参加者名簿参照	
内 容	
<p>1. 挨拶 部会長:大木様(放課後等デイサービスニコニコ)、副部会長:山口様(愛の木)</p> <p>2. 報告事項 ○第1回幹事会(4月28日開催)の報告 ○新規加入事業所の紹介・挨拶 令和8年度より新たに加入した6事業所のうち、出席された4事業所より挨拶いただく。 〔新規加入事業所〕 児童発達支援ひだまり、放課後等デイサービスあゆみ、はっぴいぱれっと、 相談支援センターそらサポ、放課後等デイサービスsora、OneFlower唐津東町教室 ○ワーキンググループ報告 ① 医療的ケア児ワーキンググループ(OZデイからつ・佐藤様) 活動報告:3月に事業者スタッフ、利用者で「防災ステーション」の見学を実施。設備を確認し、実際に蓄電池に医療機器を繋ぐ体験も実施。5月30日(土)ご家族対象のイベントを開催し、利用方法を模索していく。また、災害時の支援や個別計画作成を見据え、行政に提出・共有できるよう「児童の情報共有シート」を作成中。今後は各事業所の困りごとやケース共有を行う。 ② 保育所等訪問支援ワーキンググループ(チャイルドハート唐津・松崎様) 活動報告:前は顔合わせ程度。今後の予定:前回、出された疑問への回答や、グループワークを中心に進めていく。 ○報酬改定に関する情報共有(相談支援十色・青山様) 6月からの緊急報酬改定に伴い、新規事業所は基本「減算」からスタートする制度が始まる。唐津地区は唐津市障がい者支援課に確認したところ、「北波多地区以外(玄海町含む)」が特別地域加算対象地域となるため、今回の減算地域の対象外となる。</p> <p>3. 今年度の活動方針 テーマ:『未来へつなぐ支援のバトン』子どもたちの成長プロセスにおいて、支援者がどう連携しスムーズにバトンを繋ぐかをメインテーマとする。4つのステージに分けたグループワークの実施。意見や課題を出し合い、次の部会で有識者や専門家を招いて疑問に答えてもらうサイクルを進める。</p> <p>4. グループワーク 【一部】保育所等訪問支援についてチャイルドハート松崎様より解説。 概要:支援者が保育所、幼稚園、認定こども園、小学校、特別支援学校、放課後児童クラブ(※民間は健全育成事業登録のある所のみ対象)等に出向き、集団生活の場で子どもが不自由なく過ごせるよう専門的立場からサポート・分析し、園・学校の先生や保護者にフィードバックするサービス。 利用について:児童発達支援や放課後等デイサービスと同様に受給者証が必要。利用料の上限月額もこれらと合算。 頻度は原則2週間に1回程度(月2~5回)。学校側との調整・介入の課題:基本は担任への電話連絡で調整。先生側に「入ってもらって良かった」と必要性を感じてもらうことが重要。中学校への介入は特別支援への理解も含め現状ハードルが高い。小学校までの段階で必要性を浸透させる必要がある。学校側の立場(指導要領や教育支援計画など)を理解し、同じ目線で話すことが大切。現場の悩み・アセスメント:訪問支援員のスキル育成、人材不足が課題。アセスメントは様子観察が基本となるため、発達特性だけでなく正常発達や原始反射、感覚統合などの知識・経験が必要。先生方にはまず困りごとへの「答え(対処法)」を提案し、成功体験を積んでもらうことから始めるとスムーズ。福祉サービスの通所に心理的拒否感がある親御さんに対し、まずは園に来てくれる「保育所等訪問支援」を提案し、そこから通所支援へ繋げるステップとしても有効。 【二部】始まりのライン(0歳~5歳) ◇グループワーク1(10分) → ◇発表(10分) → ◇グループワーク2(10分) → ◇発表(10分) ※発表されたサービスを、一覧にまとめ、次回にテーマを絞って共有する。 ※資料1 ◎課題:良いサービスがたくさんあるが、横の繋がりがなく、お互いに存在を知らない(保健センターの取り組みが福祉側に、福祉の取り組みが保健側に伝わっていない)・わかっているようで、わかっていないことが多い。</p> <p>5. その他 ○遠方加算書面提出について 前年度に出た遠方加算の件について、今年度中に正式に市へ書面提出を検討中。提出段階で改めて報告する。 ○サポートブックについて 以前部会で作成した、進級や事業所変更時に情報を一元化して引き継げる「サポートブック」があるが、活用の形骸化や時代の変化(スマホ入力への移行等)があるため、今後より分かりやすい情報一元化に向けて少しずつ見直し・取り組みを進めていく。</p>	